

10. ФГОС НОО ОВЗ

В начальной школе обучаются трое детей, имеющие статус «Дети с ОВЗ».

С 2015-2016 года в школе функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, на заседаниях которого проводится работа с учителями и родителями детей, имеющих трудности в обучении. По результатам комплексного обследования детей в рамках работы консилиума и с согласия родителей дети направляются на районную ПМПК для решения вопроса об их дальнейшем обучении. При получении заключения из ПМПК, в случае, если ребёнку присвоен статус «Ребёнок с ОВЗ», создаётся индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребёнка. С обучающимися данной категории занимается педагог и психолог. Динамика развития каждого ребёнка отслеживается на ПМПК. На каждого ребёнка формируется отдельный пакет документов. В школе создана адаптированная образовательная программа для детей с задержкой речевого развития и детей с задержкой психического развития. В 2015-2016 учебном году в школе обучался ребёнок, которому в МБОУ СОШ № 148 был снят диагноз. Ребёнок был посажен во 2 «В» класс, обучался по индивидуальному образовательному маршруту. Программу освоил.

Проблемы:

1. Недостаточный уровень психологической готовности педагогов к работе с данной категорией детей.
2. Слабая курсовая подготовка педагогов (много теории, нет практики)
3. Отсутствие в ОУ логопеда и учителя-дефектолога.
4. Школа испытывает трудности в написании адаптированных программ.
5. Отсутствие разработанных механизмов оценки достижений требований стандарта детей с ОВЗ.