

11. Работа с одарёнными детьми

Школа целенаправленно ведёт работу **по программе развития творческих способностей учащихся.**

Развитие творческих возможностей способных учеников проходит в рамках включения их в исследовательскую работу, которая обеспечивает более высокий уровень системности знаний и которая проводится как в рамках факультативных и элективных курсов, так и индивидуально.

В начале года объявляем, что любой ученик может выступить на школьной **НПК** или **конкурсе исследовательских проектов** по интересующей его теме. Начинается подготовка, и, конечно, более ярко проявляется одарённый ученик в определённой области. Стоит отметить, что очень часто учащиеся с хорошими гуманитарными способностями удачно защищают работы по тематике точных и естественных наук.

В течение определённого времени темы творческих работ тщательно выверяются, контролируются педагогами-кураторами. Сначала учащиеся выступают в своих классах, и одноклассники оценивают их работы с точки зрения наличия интереса к новой информации. Затем учитель составляет примерный список вопросов, которые будут заданы учащимся на защите.

Интересной формой работы является **групповой проект**. У каждого в группе своя функция: руководитель, исследователи, оформители, корректоры, редакторы, фоторепортёры и т.д. Проектная работа позволяет каждому ученику в группе реализоваться как личности в ситуации успешности.

Учащиеся в группах осваивают различные *виды устных и письменных презентаций*, даже разрабатывают общешкольные проекты («Ландшафт школьной территории»). Происходит слияние урочных и внеурочных форм деятельности.

Учащиеся с высокой мотивацией принимают активное участие в международных, региональных, городских и районных играх, олимпиадах и научно-практических конференциях разного уровня, развивают познавательные и творческие способности, посещая элективные и факультативные курсы.

В течение года проведено 3 таких творческих мероприятия:

- научно-практическая конференция учащихся «Сибирь» (9-11 классы),
- конкурс исследовательских проектов (5-8 классы)
- «Моё первое исследование» (3-4 классы).

Диагностические исследования подтверждают, что избранная форма работы с детьми не только раскрывает творческие способности ребёнка, но и создаёт ситуацию успеха.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
2015 – 2016 учебный год

(Участие в мероприятиях под руководством педагогов)

Мероприятие (уровень)	ФИ учащегося (класс)	ФИО педагога (полностью)	Результат
1. <u>Всероссийская олимпиада школьников</u> (муниципальный, региональный этап)	1. Шабалина Анастасия – 10 класс (технология)	Жикина Ольга Александровна	Победитель муниципал., участник регионал.
	2. Романенко Яна – 10 класс (технология, ОБЖ)	Наумова Альфия Хайдаровна Жикина Ольга Александровна	Призер муницип., участник регионал. по ОБЖ
	3. Коскина Наталья – 10 класс (технология)	Жикина Ольга Александровна	Призёр муниципал.
	4. Мишурова Дарья – 9в класс (технология)	Жикина Ольга Александровна	Призёр муниципал.
	5. Егошина Виктория - 10 класс (ОБЖ)	Наумова Альфия Хайдаровна	Призёр муниципал., участник региональн.
	6. Морозова Екатерина – 10 класс (ОБЖ)	Наумова Альфия Хайдаровна	Призёр муницип. участник регионал.
	7. Шилинг Диана – 10 класс (ОБЖ)		Призер муницип.,
2. Городская олимпиада школьников по ИТ (районный этап)	3 участника	Бахтеева Галина Сергеевна	-
3. Районная олимпиада по психологии (в НГУ)	1. Титоренко Виктория – 9б кл.	Онучина Анна Андреевна	Диплом II степени

	2.Шмакова Елизавета -11 кл.		Диплом III степени
	3.Чалкина Анастасия – 11кл.		Диплом III степени
4. <u>НПК «Сибирь»</u> (в районной НПК- 5 человек)	1. Ушакова Екатерина – 9б класс - музеология	Яцыша Галина Михайловна	Лауреат (район)
	2. Шабалина Анастасия - 10 класс (химия)	Яковлева Екатерина Ивановна	Победитель (район) Лауреат (город)
	3. Романенко Яна - 10 класс (психолого-педагогическая)	Онучина Анна Андреевна	Лауреат (район)
5. <u>Конкурс исследовательских проектов</u> (в районе – 7 учащихся)	1.Хамидова Анастасия – 8а класс («Создание видеорядов, влияющих на эмоциональное состояние...»)	Онучина Анна Андреевна	Лауреат (город)
6.Международный блиц-турнир «Логика техники» (проект «Новый урок»)	Аббасов Арсен – 10 класс	Лещенко Александр Александрович	Диплом победителя II степени

7. Международная олимпиада по обществознанию (проект «Инфоурок»)	1.Коляда Надежда-9а класс	Гром Сергей Дмитриевич	Диплом (Iм)
	2.Проскура Анна-9а класс		Диплом (Iм)
	3.Конева Анастасия – 9а класс		Диплом (IIм)
	4.Аксёнова Алина-9в класс		Диплом (IIIм)
	5.Клюева Галина-8в класс		Диплом (IIIм)
	6.Маслов Александр-8а класс		Диплом (IIIм)

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ

в международных, региональных и городских играх - конкурсах

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
1. «Кенгуру»	147 чел.	212 чел.	107 чел.
2. «Русский медвежонок»	160 чел.	202 чел.	264 чел.
3. «Золотое руно»	25 чел.	44 чел.	74 чел.
4. «Британский бульдог» (английский язык)	78 чел.	42 чел.	0 чел.
5. «КИТ»	24 чел	14 чел.	12 чел.
6. «Бобёр» (информатика)	6 чел.	9 чел.	7 чел.
7. «Пегас» (литература)	44 чел.	71 чел.	56 чел.
8. «Лукоморье»	87 чел.	98 чел.	86 чел.
9. «Фламинго»	-	35 чел.	5 чел.
10. «ЧИП»	107	55 чел.	56 чел.
11. «Мир на ладони»	-	3 команды (12 человек)	-
12. Блиц – турнир проекта «Новый урок»	-	6 чел.	1 чел.