

6. Формирование здорового образа жизни

Факторы, оказывающие негативное влияние на здоровье школьников.	Задачи участников образовательного процесса ОУ по улучшению и сохранению здоровья
1. Данные медицинских осмотров по заболеваниям.	<u>Задачи медицинской службы:</u> 1. Выявление ежегодной динамики уровня здоровья и заболеваемости школьников. 2. Проведение оздоровительных мероприятий, периодических осмотров. 3. Гигиеническое просвещение учащихся, педагогов и родителей.
2. Социально-экономическая обстановка на микроучастке.	<u>Задачи социального педагога:</u> -учёт семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; -взаимодействие со службами соцзащиты с целью оказания адресной помощи семьям; -консультирование обучающихся и родителей; --организация льготного питания детей.
3. Экологическая обстановка вокруг школы.	<u>Задачи зам. по АХЧ и коллектива школы:</u> -поддержание чистоты и порядка в школе и пришкольной территории; -развитие оздоровительной инфраструктуры ОУ; -забота о зелёных насаждениях вокруг школы.
4. Пропуски уроков по болезни	<u>Задачи администрации и педагогов:</u> -рациональная организация учебного процесса; -внедрение новых технологий образования для обеспечения здорового образа жизни школьников;

	<ul style="list-style-type: none"> -соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям детей; -создание условий для занятий с учащимися, трудно усваивающими школьную программу (дети с ОВЗ); -систематическое проведение профилактических мероприятий по улучшению здоровья воспитанников.
5.Снижение родительского контроля за детьми.	<p><u>Задачи по организации работы с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -просвещение родителей по вопросам укрепления здоровья детей как физического, так и морального, по вопросам ответственности за жизнь и здоровье своих детей; -проведение ежемесячного педагогического лектория для родителей; -ежемесячные заседания Совета профилактики; -индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения
6.Недостаточное количество детей, вовлечённых в спортивные кружки и секции.	<p><u>Задачи учителей физической культуры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие мотивации учащихся и педагогов к занятиям физической культурой и спортом; --создание условий для организации двигательной активности детей; -организация врачебного контроля по допуску к спортивным соревнованиям; -пропаганда физкультуры и спорта.
7.Отсутствие системы оценки результатов здоровьесберегающей деятельности.	<p><u>Задачи коллектива ОУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -разработать и внедрить систему оценки результатов здоровьесберегающей деятельности.

Последовательная, непрерывная и целостная система формирования культуры здоровья на различных этапах обучения включает в себя учебный

процесс, воспитательную работу и внеурочную деятельность,

направленные на развитие ценности здоровья, мотивации на здоровьесозидающее поведение, на формирование умений и навыков здорового образа жизни, знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья школьников и других участников образовательного процесса. Деятельность общеобразовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья субъектов учебно-воспитательного пространства идёт в системе взаимодействия с **социальными партнёрами**: кафедрой охраны здоровья и ОБЖ НИПКИПРО, бассейном «Молодость», спортивными клубами «Первомаец» и «Локомотив», центром «Сфера», Домом Молодёжи, компаниями «Норинга», ЗАО «Биовеста». Сохранение и укрепление здоровья обучающихся всегда являлось одним из приоритетных направлений в системе воспитательной деятельности школы, поскольку сформированность устойчивого стремления к здоровому образу жизни у детей и подростков — это гарантия реализации основной задачи воспитательной работы и главной составляющей модели личности выпускника.

Основная образовательная программа, которую реализует ОУ с 2011 года, имеет раздел, включающий программы отдельных учебных предметов и курсов, выполняющих задачи формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Организационные ресурсы

В школе создана **Служба Здоровья**, которая обеспечивает оптимизацию образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности школы. Основные направления деятельности Службы:

-совершенствование здоровьесберегающей инфраструктуры ОУ (ответственный - зам. по АХЧ);

-рациональная организация учебного процесса (ответственные – заместители директора по УВР);

-организация просветительской и методической работы с педагогами и родителями (ответственные – заместитель директора по ВР, социальный педагог);

-совершенствование деятельности по физическому воспитанию (ответственные – учителя физической культуры);

-психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса (ответственный – психолог).

Кадровый потенциал специалистов, обслуживающих здоровьесберегающую деятельность (Приказ № 59/2 от 01.09.09г.):

1.Родионова Ольга Германовна - заместитель директора по УВР;

2.Лысакова Елена Владимировна – руководитель МО учителей начальных классов;

3.Наумова Альфия Хайдаровна - преподаватель-организатор ОБЖ;

4.Майбах Мария Юрьевна - учитель физической культуры.

5. Медицинские работники школы: фельдшер, врач – стоматолог;

6. Яцыша Г.М. - социальный педагог;

7. Онучина А.А. – педагог-психолог.

Педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по здоровьесбережению.

Инновационная здоровьесберегающая деятельность

в МБОУ СОШ № 144

Обеспечение двигательной активности
-Зарядка перед 1 уроком первой смены; -организация физкультминуток на уроках с использованием офтальмотренажёров; -использование рекреационных зон для организации активного отдыха на переменах; -организация спортивных эстафет, традиционных спортивных праздников; -проведение «Дней Здоровья» с участием родителей; -организация уроков-экскурсий с выходом на территорию школы.
Физическая подготовка
-Активное использование внеклассных форм деятельности, способствующих физической подготовке учащихся (экскурсии, походы, массовое участие в школьных и районных этапах туристических и военно-спортивных игр); -кружок аэробики, танцевальный, ОФП, футбол; -участие в соревнованиях «Безопасное колесо», «Зарница» и «Зарничка», «Виват армии и флоту»; -однодневные походы с родителями и детьми; -уроки физической культуры на свежем воздухе (1 и 4 четверть); -лыжная подготовка (2- 3 четверть).
Фитотерапия
-Озеленение классных комнат, рекреаций и пришкольного участка.
Арттерапия, ИЗОтерапия
-Использование элементов театрализации на уроках и во внеклассной деятельности;

-театральный кружок;

-систематическое посещение театров города и приглашение в школу различных театральных коллективов с показом спектаклей, пропагандирующих здоровый и безопасный образ жизни;

-участие в работе городской экспериментальной площадки по «Непрерывному эстетическому воспитанию через визуальное искусство и изобразительную деятельность» (2011-2012; 2012-2013; 2013-2014; 2014-2015; 2015-2016 учебные годы).

Личностное развитие учащихся

-экологические проекты (фотоконкурс «Красота вокруг нас», «Мир в объективе»);

-экскурсии в «Детский автогородок»;

-приглашение в школу специалистов городских и областных консультативно-диагностических центров для проведения профилактических бесед и занятий с детьми и подростками.

Включение тем по охране здоровья в предметы общеобразовательного цикла.

В связи с переходом на ФГОС школы вынуждены менять общую структуру организации учебно-воспитательного процесса, уделяя больше внимания нетрадиционным формам учебной деятельности. И наша школа – не исключение. Мотивами внедрения педагогических инноваций являются: повышение академической успеваемости школьников, развитие у участников образовательного процесса культуры здорового и безопасного образа жизни, повышение конкурентоспособности и имиджа ОУ. В настоящий момент в МБОУ СОШ № 144 применяются следующие **инновационные образовательные технологии**:

1. Педагогические технологии формирования и развития УУД:

- технология развивающего обучения;
- критического мышления;
- групповые, парные и индивидуальные технологии обучения.

2. Здоровьеформирующая технология физического воспитания учащихся с различными группами здоровья.

Методические ресурсы

1. «Разговор о правильном питании». Авторы: Безруких М.М., Филиппова Т.А.
2. Ведётся с 1 по 6 класс (выборочно). Классы школьными тетрадями обеспечены.
3. «Программа занятий с детьми 6 – 11 летнего возраста по развитию мелкой мускулатуры пальцев рук, речи, логики и разных типов памяти» - Родионова О.Г. (работа опубликована в 2010 году приложением к журналу «Сибирский учитель»).

В 2015-2016 учебном году ведётся выборочно во 2 и 4 классах (2в, 2г - 17 чел., 4в - 10чел.).

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся организована на достаточно хорошем уровне. Уделяется большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни (просмотр фильмов, встречи с работниками центра психолого –педагогической и медико-социальной помощи «Ассоль» и медицинскими работниками), организуется информационно-консультативная работа для родителей. Проводятся мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Работа в этом направлении включает в себя проведение как различных соревнований внутри школы, так и участие ребят в районных и городских соревнованиях; организацию работы спортивных кружков и секций; проведение конкурсов плакатов и рисунков «За здоровый образ жизни». Большое значение в пропаганде здорового образа жизни имеют массовые оздоровительные мероприятия, традиционные мероприятия: осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень», туристический слет «Люди речной долины», первенство школы по баскетболу, волейболу, футболу, лыжным гонкам; «Зимние забавы», «Веселые старты» для учащихся начальной школы; традиционный спортивный праздник «Сила, мужество, красота», День Здоровья. В рамках «Недели школы» проводятся соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья» в параллели первых и пятых классов, товарищеские встречи по баскетболу между сборными командами родителей и учеников. Традиционно в апреле программа «Недели школы» открывается мероприятиями, посвященными Дню Здоровья: общая утренняя зарядка для работников школы и педагогического коллектива, зарядка во всех классах, «Подвижные перемены», конкурс рецептов «Здоровое питание». В течение всего дня интеллектуальный турнир «Мы-за здоровый образ жизни», конкурс рисунков и плакатов по итогам дня, на переменах были организованы спортивные эстафеты для учащихся младших классов

Сборная команда школы и отдельные учащиеся успешно выступают на районных и городских соревнованиях, принимают участие в парадах открытия различных мероприятий и показательных выступлениях, спортивных праздниках различного уровня.

Характер мероприятий обусловлен возрастными и психофизическими особенностями ученического коллектива школы. Мероприятия по сохранению здоровья, развитию стремления к безопасности жизнедеятельности, а также деятельность профилактического характера реализуются в двух основных формах: внутриклассной и общешкольной деятельности.

В системе воспитательной работы классных руководителей определены направления работы с родителями по развитию у ребёнка активной

жизненной позиции с доминированием здорового образа жизни, изменению ценностного отношения детей и подростков к вредным привычкам. Родительские собрания, встречи со специалистами, индивидуальные консультации медицинского работника, классных руководителей, администрации, социального педагога, психологов центра «Ассоль», активные формы профилактической деятельности в семье снижают численность детей группы риска по употреблению табака, психоактивных веществ, алкоголя. Всё это является необходимым условием для формирования у обучающихся стремления к укреплению собственного здоровья, к пониманию ценности здорового образа жизни каждого человека, понимания зависимости здоровья от образа жизни.

Школа девять лет сотрудничает с компанией «Биовеста», производящей и поставляющей бифидосодержащие продукты питания. Учащиеся, родители и педагоги трижды в год по месяцу употребляют их в пищу. В этом году во время летней оздоровительной смены в пришкольном лагере организовано посещение детьми соляной пещеры.

Слабые стороны:

1. Нет чёткого руководства, мероприятия проходят по плану, но результаты не всегда вовремя анализируются.
2. Отсутствует мониторинг здоровья участников образовательного процесса.