

## **7. ФГОС НОО**

В начальной школе 16 классов, в которых работают 16 педагогов. Учебно-воспитательный процесс организован по пятидневной (1 классы) и шестидневной (2 - 4 классы) рабочей неделе в двухсменном режиме. Начальная школа работает по программе «Школа России». Обучение ведётся с применением инновационных элементов, что позволяет обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей. Уроки проводятся в разных формах, активно используется проектная деятельность. Дважды в год проводится диагностика успешности обучения.

Начальная школа сотрудничает с дошкольными учреждениями: МБДОУ д/с 282, МБДОУ ЦРР д/с 55 «Искорка» и д/с № 28. Целью сотрудничества сторон является реализация образовательных программ (дошкольного и начального общего) образования, которые являются преемственными, то есть последующая программа базируется на предыдущей. Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного образования. В планы совместной работы входит:

- диагностика выпускников детских садов, а затем первоклассников с целью выявления готовности к школьному обучению;
- работа с родителями: оформление информационных стендов для родителей «Скоро в школу», собрания для родителей будущих первоклассников, подготовка интересного и красочного раздаточного материала для родителей;
- экскурсии воспитанников детских садов в школу (на «День знаний», «Последний звонок», в школьные помещения, библиотеку, на спортивную площадку, на урок технологии);
- посещение спектаклей, поставленных школьной театральной студией;
- спортивные мероприятия: «Лыжня России», «Юмористическая эстафета»;
- методическая работа. Посещение учителями начальной школы занятий и мастер-классов в детских садах (в течение года) и воспитателями – уроков в школе.

С октября по май в школе работала «Субботняя школа развития для детей 6-летнего возраста» силами городского объединения «Кругозор». В этом году было набрано 4 группы дошколят. Цель данных занятий: подготовить детей к успешному овладению учебной программой начальной школы, создать благоприятные условия для дальнейшей адаптации ребёнка к школьной жизни.

Для родителей будущих первоклассников было проведено родительское собрание «Как подготовить детей к школе» и открытое занятие в последний день обучения.

В этом учебном году на базе нашей школы был проведён районный семинар «Преемственность между начальной школой и детским садом», на котором поделились опытом работы учителя начальной школы Лысакова Е.В. и Никитина Е.С.

В течение учебного года внеурочная деятельность осуществлялась по основным направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, общекультурное, нравственное.

Во второй половине дня работали кружки:

- Театральная студия
- Умники и умницы
- Умелые руки
- Изостудия
- Танцевальный
- Моторика

На особом контроле администрации находились учащиеся первых классов. Учителя 1-х классов, руководствуясь рекомендациями, в адаптационный период проводили нестандартные уроки. С учащимися работала педагог-психолог. В начале года для родителей 1 – 4 классов были проведены родительские собрания по организации внеурочной деятельности, которая является обязательным компонентом учебно – воспитательного процесса по ФГОС.

**Проблемы:**

1. Школа работает в 2 смены, нет отдельного актового зала, отдельного помещения для проведения внеурочных мероприятий.
2. Нет свободных кабинетов для индивидуальной работы как со слабыми учащимися, так и со способными и одарёнными.