

## План внеурочной деятельности 1-4 классов на 2015-2016 учебный год Пояснительная записка

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 144 используется план внеурочной деятельности, являющийся нормативным документом, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (по годам).

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373»;

- приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373»;

- приказ Минобрнауки РФ от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373»;

- приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.1251-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования";

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660);

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №144;

- Положения о внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ СОШ №144

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через **внеурочную деятельность**.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, она призвана помочь педагогу и ребенку в освоении нового вида деятельности – учебной – в других условиях, на другом материале – и вывести на те самые, что и в учебной деятельности, метапредметные результаты, сформировать учебную мотивацию. Внеурочная

деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия, обеспечивающие развитию школьников.

**План внеурочной деятельности** МБОУ СОШ №144 направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, олимпиады, экскурсии, викторины, соревнования, поисковые и научные исследования, мастерские, развивающие курсы, научные клубы, культпоходы, творческие проекты, поисковые исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

Основной **целью** внеурочной деятельности является обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих **задач**:

-овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

-формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желанию участвовать в разнообразной творческой деятельности;

-формирование знаний и умений, и способам деятельности, определяющих степень готовности к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

**Продолжительность учебного года** в 1-х классах – 33 учебные недели, в последующих – 34 недели. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 1-х классах предусматривается пятидневная, во 2-4-х классах шестидневная рабочая неделя. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 35 – 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности. Занятия проводятся не только учителями и педагогами дополнительного образования школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования города, специалистами учреждений социального партнерства.

**Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности** являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет обучающимся выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание базовой школьной модели организации внеурочной деятельности предусматривает разработку *плана внеурочной деятельности*, который предполагает проведение как регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (классами, группами) и *спектра рабочих программ внеурочной деятельности* различного типа (примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ),

модифицированными (адаптированными) и авторскими, с учетом социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС НОО, реализуемые через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, олимпиады, экскурсии, викторины, соревнования, поисковые и научные исследования, мастерские, развивающие курсы, культпоходы, творческие проекты), оплачиваемые за счет часов учебного плана (5 ч. в неделю на ученика);
- занятия учебных объединений системы дополнительного образования школы (кружки, секции, студии, клубы);
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций;
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, викторины, внеклассные мероприятия различной направленности, коллективные творческие дела).

Все рабочие программы внеурочной деятельности ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Направление	Реализация (через учебный план)
Спортивно оздоровительное	«ОФП» (Учителя: Озеров Д.А., Каленова М.А.)
Духовно-нравственное	Школьный театр (учитель Онучина А.А.)
Социальное	«Умелые ручки» (учитель Гром И.В.)
Общеинтеллектуальное	Бумажная симфония(развивающий курс) (учитель Гизатуллина А.Н.)
Общекультурное	Хор (студия) (учитель Федорова О.Г.)
	Пластика (мастерская) (учитель Коноплич Е.Б.)
	Моторика (кружок) (учитель Родионова О.Г.)
	Рукоделие (мастерская) (учитель Шадрина Г.А.)
	ИЗО (мастерская) (учитель Коноплич Е.Б.)

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья и представлено секцией «ОФП». Обучающиеся, посещающие секцию принимают участие в таких мероприятиях как:

- «Папа, мама, я — спортивная семья»;
- Веселые старты;
- Легко-атлетическая эстафета;
- Соревнования между классами, приуроченные к разным датам;
- Физ.минутки;
- День здоровья
- Акция «Зарядка для всех»
- Сдача нормативов «Мы готовы к ГТО»
- Эстафета «ГТЗО»

**Духовно-нравственное направление** ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и

обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. Данное направление представлено театральной студией «Школьный театр», ребята принимают участие в школьных праздниках и концертах, представляют театральные постановки, участвуют в конкурсах Чтецов и Литературных чтениях.

**Социальное направление** ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе. Представлено это направление кружком «Умелые ручки». Ребята принимают участие в следующих мероприятиях:

- Трудовой десант;
- Экологическая акция «Мы за отдельный сбор отходов»;
- Участие в конкурсе Новогодних игрушек и Кормушек;
- Участие в выставке «Мир прекрасного»;
- Участие в творческих конкурсах и мастерских;
- Оформление школы к различным праздникам и т.д.

**Общеинтеллектуальное направление** направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Данное направление представлено развивающим курсом «Бумажная симфония». Ребята принимают участие в олимпиадах, научно — практической конференции младших школьников, выставках.

**Общекультурное направление** направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

Посещение курсов внеурочной деятельности по всем направлениям может осуществляться как детьми из одного класса, так и потоковыми группами из классов одной параллели.

Цель введения и реализации поточно-группового метода обучения является создание пространства выбора изучения учебного предмета.

Поточно-групповое обучение организуется с учетом желания учащихся, их родителей (законных представителей) путем формирования учебных групп при изучении отдельных предметов. Поточные группы организуются по параллелям.

Данное направление представлено следующими кружками: «Хор», «Пластика», «ИЗО», «Моторика», «Рукоделие». В рамках данного направления обучающиеся принимают участие в вокальных конкурсах, выставках творчества, школьных концертах и праздниках.

**Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности** предполагают *комплексный подход к оценке результатов* образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: *личностных, метапредметных и предметных.*

**Первый уровень результатов** — приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** — получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** — получение учащимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном

действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для 1-4 классов МБОУ СОШ №3  
на 2015-2016 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Формы внеурочной деятельности</b>	<b>1 классы</b>	<b>2 классы</b>	<b>3 классы</b>	<b>4 классы</b>
<b>Спортивно оздоровительное</b>	«ОФП»	1 час в неделю/33 часа за год	1 час в неделю/34 часа за год	1 час в неделю/34 часа за год	1 час в неделю/34 часа за год
<b>Духовно-нравственное</b>	Школьный театр	1 час в неделю/33 часа за год		1 час в неделю/34 часа за год	
<b>Социальное</b>	«Умелые ручки»		1 час в неделю/34 часа за год		
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Бумажная симфония»			1 час в неделю/34 часа за год	
<b>Общекультурное</b>	Хор (студия)	1 час в неделю/33 часа за год	1 час в неделю/34 часа за год	1 час в неделю/34 часа за год	1 час в неделю/34 часа за год
	Пластика			1 час в неделю/34 часа за год	
	Моторика		1 час в неделю/34 часа за год		1 час в неделю/34 часа за год
	Рукоделие	1 час в неделю/33 часа за год			
	ИЗО				1 час в неделю/34 часа за год
	<b>Итого</b>	<b>132 часа</b>	<b>136 часов</b>	<b>170 часов</b>	<b>136 часов</b>