

Проблемы школы и пути их решения

1. Наблюдается рост количества детей, не способных к обучению в общеобразовательной школе (начиная с 1 класса). Учащиеся не могут усвоить минимум учебного материала, нет помощи со стороны родителей, учащиеся пропускают много уроков.

Необходимо тщательно работать с такими детьми и их родителями в начальной школе, своевременно направлять на ТМПК для определения статуса.

2. Недостаточный уровень психологической готовности педагогов к работе с категорией детей с ОВЗ. Отсутствие адаптированных программ и разработанных механизмов оценки достижений требований стандарта детей с ОВЗ.

3. В школе большой процент учащихся, педагогически запущенных, из неблагополучных семей. Наблюдается формальный подход к работе с родителями и учащимися со стороны классных руководителей.

Необходимо администрации совершенствовать контроль за работой классных руководителей. Социальным педагогам систематизировать профилактическую работу с учащимися, склонными к пропускам уроков, и их семьями.

4. На слабом уровне проводятся педагогические лектории для родителей с целью оказания им своевременной помощи в воспитании детей.

Необходимо составить план лекций для родителей с привлечением узких специалистов.

5. Отрицательно сказываются на качестве УВП и условия обучения.

3-4, 6 -7 классы занимают во вторую смену, занятия заканчиваются в 19.00. Недостаточная освещенность классных комнат в вечернее время зимой, в зимнее время низкий температурный режим на первом этаже (а это кабинеты математики, русского языка и иностранного языка) – всё это влияет на результат обучения.

Над этими проблемами и предстоит работать в следующем учебном году.