

Справка
о выполнении плана по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
по МБОУ «СОШ № 144»
за I квартал 2015 – 2016 уч.г.

Педагоги школы уделяют большое внимание вопросам обучения детей основам безопасного поведения на дорогах. Деятельность эта осуществляется через дополнительное образование Центра детского творчества «Лад», уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, занятия ПДД в 1-11 классах, систему работы классного руководителя, через развитие движения ЮИД.

Анализ практической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Основываясь на имеющийся положительный опыт работы, ОУ находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению.

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей за I квартал был проведен ряд мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД.

Классными руководителями проведены классные часы по ПДД:

- «Безопасное поведение пешехода», «Ответственность за нарушение ПДД», «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Первая помощь при падении с велосипеда, мопеда», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Чем опасен мопед?» и др. (1-11 кл.), «Мы – пассажиры», «К чему может привести езда без прав?!», «Доврачебная помощь при ДТП», «Улица полна неожиданностей», «Правила поведения в транспорте», «Дорога - место повышенной опасности», «Гонки (мото-, вело-) на осенней дороге» и др.

- Для учащихся 1-4 классов классные руководители провели конкурс «Путешествие в страну безопасных дорог». Конкурс был проведен с 26 по 28 октября, охват учащихся – 360 человек.

- Праздник «Красный, желтый, зеленый» (3е классы) – 29.10.15г.

Во всех классах были сделаны уголки безопасности (1-11 кл.).

Учащиеся сделали безопасные маршруты своего пути в школу и домой. Маршруты закреплены в дневниках (1-11 кл.).

Инструктаж по ПДД 1-11 классы проходят перед каждым выходом на мероприятия.

Каждый последний урок заканчивается «Минуткой безопасности», где ребятам напоминают о правилах дорожного движения.

На общешкольных и классных собраниях администрация школы, учителя поднимают вопросы по ПДД, по ДДТТ. На общешкольном родительском собрании 24.09.2015г. зам.

директора по ВР ознакомила родителей с данными по ДДТТ по г. Новосибирску и Первомайскому району. С 23 по 30 октября классные руководители включили вопросы профилактики ПДД в темы родительских собраний: «Роль семьи в профилактике ДДТТ», «Азбука дорог - родителям». «Ремень безопасности».

Библиотекарь, Шадрина Г.А., оформила выставку книг и журналов по ПДД, «Азбука безопасности».

Отряд ЮИД подготовил и роздал буклеты обучающимся начальной школы «Памятка всем участникам дорожного движения». Кроме этого ребята подготовили и продемонстрировали учащимся начальной школы презентации «Впереди каникулы».

В рамках акции «внимание, дети» в школе был проведен конкурс «Безопасное колесо» среди 5-6 классов, конкурс плакатов и рисунков по ПДД.

Школа приняла участие в областном конкурсе плакатов по ПДД.

С учащимися проводятся беседы: «Мы – пассажиры», «К чему может привести езда без прав?!», «Доврачебная помощь при ДТП», «Улица полна неожиданностей», «Правила поведения в транспорте», «Дорога - место повышенной опасности», «Гонки (мото-, вело-) на осенней дороге» и др. Для учащихся 1-4 классов классные руководители провели конкурс «Путешествие в страну безопасных дорог». Конкурс был проведен с 26 по 28 октября, охват учащихся – 360 человек.

Классные руководители включили вопросы профилактики ПДД в темы родительских собраний, которые проводились с 23 по 30 октября. Беседы с родителями учащихся на классных собраниях были следующие: «Роль семьи в профилактике ДДТТ», «Азбука дорог - родителям». «Ремень безопасности».

Отряд ЮИД в количестве 10 человек провели творческий конкурс «Дорожная мозаика» среди 3-7 классов. В конкурсе поучаствовало 43 ребенка и проходил он с 09.11.15г по 11.11.15г. Победителями и призерами стали – Кужелева Арина, Митрошкина Елизавета, Моисеева Елизавета, Попова Евгения, Жаркова Арина.

На каникулах отряд ЮИД принимали участие в школе ЮИД на базе центра «Лад».

13 ноября школа участвовала в районном КВНе «На зеленой волне».

15 ноября в школе прошли мероприятия, посвященные памяти жертв ДТП (конкурс стихотворений по ПДД, конкурс рисунков «Безопасный переход»).

Хорошей традицией стало приглашение инспекторов ГИБДД для проведения бесед с учащимися. В ноябре инспектор ГИБДД, Попова Н.В., провела беседы в 4 классах.

В ноябре среди всех учащихся школы было проведено анкетирование о светоотражающих элементах. Опрос показал, что у 25% учащихся нет светоотражающих элементов, в связи с этим с классными руководителями была проведена беседа и к 01 декабря все дети будут обеспечены светоотражающими элементами.

Беседы, викторины, опросы, анкетирование, проводимые в школе показали, что, в основном, дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья.

Приобретает системный вид деятельность школьного отряда ЮИД, направленного также на профилактику и пропаганду правильного и безопасного поведения детей.

Для первоклассников поводится праздничное мероприятие «Посвящение в пешеходы». Организован выпуск газеты отряда ЮИД «Автостоп», где освещаются предстоящие и проведенные мероприятия, достижения и успехи отряда. В рамках плана работы учебного года были проведены школьные ступенчатые мероприятия:

- конкурс детского творчества «Дети за безопасное движение» 5-9 класс;
- конкурс рисунков среди учащихся младшей школы «Мой друг – дорога»;
- турнир «Знатоки ЮИД» по выявлению лучших знатоков истории движения ЮИД среди 8-х классов;
- конкурс «Полезная находка», подбор и оформление литературно-музыкальных произведений, связанных с тематикой ЮИД среди 1-9 классов.

Аналитические материалы проведенных мероприятий становятся основанием для планирования дальнейшей деятельности.

Успешной работе учреждений по данному направлению способствует информационное обеспечение: материалы журнала «ОБЖ в школе», российская газета «Добрая Дорога Детства» и мн. другое. Используются уже известные сценарии этих изданий, программы, конкурсы, но в большинстве случаев они удачно дополнены, уточнены другими материалами. Есть авторские разработки. Рисунки и сочинения детей, фотографии с различных мероприятий показывают, что детям интересно заниматься изучением правил движения. Не менее интересным становится подготовка этих мероприятий, в которой школьники принимают активное участие.

Работу по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведется в нескольких уровнях:

- 1) обучение, изучение правил дорожного движения;
- 2) проведение массовых мероприятий и конкурсов школой и совместно с подразделениями ГИБДД.

Безусловно, организация данной работы – заслуга педагогов. Поддержка интереса детей к познанию и соблюдению правил дорожного движения, привлечение специалистов, отработка программ – все это требует и времени, и сил. Оценивая положительно проделанную работу, следует заметить, что все-таки главная цель – изучение детьми правил ДД и соблюдение их в конкретных жизненных ситуациях.

Выводы:

1. В школе выстраивается система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также создается система оценки качества деятельности в данном направлении. Критериями оценки качества являются: качество условий (необходимое учебно-методическое обеспечение, качество управления, социальная направленность учащихся); качество процесса (содержание основного и дополнительного образования по профилактике и безопасному поведению на улицах и дорогах города, используемых образовательных и

воспитательных технологий, содержание и формы внеклассной воспитательной работы); качество результата (эффективное использование возможностей внутренней и внешней среды школы, становление образовательной самостоятельности учащихся, высокая эмоциональная устойчивость к реалиям современной опасной жизни, сформированность у учащихся ключевых компетенций в области обеспечения собственной безопасности).

2. Продолжается работа по совершенствованию методов и приемов урока как основной формы учебно-воспитательного процесса, через который учащиеся приобретают необходимые знания по профилактике ДДТТ.

3. В целях обеспечения и совершенствования системы профилактических знаний по ПДД среди учащихся в школе создан и действует отряд ЮИД.

Однако в результате анализа учебно-воспитательного процесса в данном направлении выявлено:

- низкий уровень осознания многими учащимися значимости обучающей и профилактической деятельности по ПДД (очень часто слышатся реплики «Я и так знаю, как себя вести на дороге», «Я хорошо знаком с участком дороги до школы» и т. д.);

- недостаточно эффективна и рекламно – привлекательно выглядит стендовая информация по пропаганде (так как в большинстве случаев изготавливается вручную);

- классные руководители и педагоги школы ограничивают работу по безопасности дорожного движения только программой, почти отсутствует творческий подход, даже там, где позволяет учебный материал увязать тематику безопасности движения детей на улице с темами других предметов.